

MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ

HEMŞİRELİKTE LİSANS PROGRAMI ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ ANKETİ

Raporu hazırlayanlar:

Prof. Dr. Emre YANIKKEREM

Dr. Öğr. Üyesi Nicole ESMERAY

Arş. Gör. Dr. Hatice IRMAK

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında öğrencilerden her bir program yeterliğini 5’li likert tipi dereceleme “Kesinlikle Katılmıyorum” 1 puan, “Katılmıyorum” 2 puan, “Kararsızım” 3 puan, “Katılıyorum” 4 puan, “Kesinlikle Katılıyorum” 5 puan ölçeği üzerinden değerlendirmeleri istenmiştir.

Tablo 1. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Düzeylerine İlişkin Öz Değerlendirmesi

PROGRAM ÇIKTILARI						Test*
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	
1. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.						
1. SINIF	3 (3,7)	0 (0,0)	4 (4,9)	54 (65,9)	21 (25,6)	X ² =24,800 p=0,016
2. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	2 (3,0)	42 (63,6)	22 (33,3)	
3. SINIF	2 (1,7)	1 (0,8)	7 (5,8)	60 (49,6)	51 (42,1)	
4. SINIF	0 (0,0)	4 (2,8)	16 (11,2)	75 (52,4)	48 (33,6)	
2. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci hemşirelik alanındaki bilimsel ve güncel bilgilere ulaşır ve kanıta dayalı olarak hemşirelik bakımı basamaklarını bilir.						
1. SINIF	1 (1,2)	0 (0,0)	3 (3,7)	58 (70,7)	33 (29,2)	X ² =19,971 p=0,068
2. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	4 (6,1)	38 (57,6)	24 (36,4)	
3. SINIF	1 (0,8)	1 (0,8)	7 (5,8)	56 (46,3)	56 (46,3)	
4. SINIF	0 (0,0)	2 (1,4)	14 (9,8)	81 (56,6)	46 (32,2)	

PROGRAM ÇIKTILARI						Test
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	
3. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci mesleki rol, yetki ve sorumluluklarını hasta güvenliği ve bakım kalitesine önem vererek etik ilkelere, ilgili yasal düzenlemelere uygun gerçekleştirir.						
1. SINIF	1 (1,2)	0 (0,0)	2 (2,4)	51 (62,2)	28 (34,1)	X ² =25,686 p=0,012
2. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	44 (66,7)	22 (33,3)	
3. SINIF	1 (0,8)	0 (0,0)	6 (5,0)	60 (49,6)	54 (44,6)	
4. SINIF	0 (0,0)	4 (2,8)	14 (9,8)	78 (54,5)	47 (32,9)	
4. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci yaşam boyu öğrenme bilinci ile mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirirken girişimcilik, bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.						
1. SINIF	1 (1,2)	0 (0,0)	7 (8,5)	47 (57,3)	27 (32,9)	X ² =14,659 p=0,261
2. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	3 (4,5)	42 (63,6)	21 (31,8)	
3. SINIF	2 (1,7)	0 (0,0)	7 (5,8)	68 (56,2)	44 (36,4)	
4. SINIF	1 (0,7)	3 (2,1)	19 (13,3)	73 (51,0)	47 (32,9)	
5. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile, toplum ve sağlık profesyonelleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.						
1. SINIF	1 (1,2)	0 (0,0)	7 (8,5)	47 (57,3)	27 (32,9)	X ² =20,377 p=0,060
2. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (1,5)	40 (60,6)	25 (37,9)	
3. SINIF	1 (0,8)	0 (0,0)	7 (5,8)	58 (47,9)	55 (45,5)	
4. SINIF	1 (0,7)	4 (2,8)	17 (11,9)	74 (51,7)	47 (32,9)	

PROGRAM ÇIKTILARI						Test
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	
6. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile ve toplumun eğitim, danışmanlık ve bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla karşılar.						
1. SINIF	1 (1,2)	0 (0,0)	3 (3,7)	52 (63,4)	26 (31,7)	X ² =19,811 p=0,071
2. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	0 (0,0)	41 (62,1)	25 (37,9)	
3. SINIF	1 (0,8)	0 (0,0)	3 (2,5)	64 (52,9)	53 (43,8)	
4. SINIF	0 (0,0)	3 (2,1)	11 (7,7)	82 (57,3)	47 (32,9)	
7. Hemşirelik eğitimi alan öğrencinin profesyonel gelişimine ve hemşirelik alanına katkıda bulunacak bilimsel toplantılar, araştırma, sosyal sorumluluk projeleri, kültürel ve entelektüel etkinliklerde yer alır.						
1. SINIF	1 (1,2)	0 (0,0)	3 (3,7)	55 (67,1)	23 (28,0)	X ² =16,191 p=0,183
2. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	5 (7,6)	43 (65,2)	18 (27,3)	
3. SINIF	2 (1,7)	2 (1,7)	12 (9,9)	61 (50,4)	44 (36,4)	
4. SINIF	0 (0,0)	4 (2,8)	17 (11,9)	79 (55,2)	43 (30,1)	
8. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, liderlik ve problem çözme becerilerini kullanır.						
1. SINIF	1 (1,2)	0 (0,0)	5 (6,1)	49 (59,4)	27 (32,9)	X ² =14,708 p=0,258
2. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (1,5)	43 (65,2)	22 (33,3)	
3. SINIF	1 (0,8)	1 (0,8)	6 (5,0)	64 (52,9)	49 (40,5)	
4. SINIF	0 (0,0)	3 (2,1)	15 (10,5)	77 (53,8)	48 (33,6)	

PROGRAM ÇIKTILARI						Test
	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	
	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	n (%)	
9. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci alanı ile ilgili bilimsel bilgiye ulaşabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.						
1. SINIF	1 (1,2)	1 (1,2)	18 (22,0)	47 (57,3)	15 (18,3)	X ² =22,932 p=0,028
2. SINIF	0 (0,0)	1 (1,5)	4 (6,1)	45 (68,2)	16 (24,2)	
3. SINIF	3 (2,5)	7 (5,8)	17 (14,0)	56 (46,3)	38 (31,4)	
4. SINIF	0 (0,0)	6 (4,2)	26 (18,2)	73 (51,0)	38 (26,6)	
10. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci dezavantajlı gruplara (engelliler, mülteci, sığınmacı, göçmenler, yoksullar, şiddete maruz kalan kadın, çocuk ve yaşlılar vb) duyarlı olup bu grupların gereksinimlerinin farkında olur.						
1. SINIF	1 (1,2)	0 (0,0)	6 (7,3)	46 (56,1)	29 (35,4)	X ² =22,132 p=0,036
2. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	1 (1,5)	42 (63,6)	23 (34,8)	
3. SINIF	1 (0,8)	0 (0,0)	10 (8,3)	51 (42,1)	59 (48,8)	
4. SINIF	1 (0,7)	4 (2,8)	14 (9,8)	78 (54,5)	46 (32,2)	

*Ki kare

Hemşirelikte lisans programı çıktılarının değerlendirilmesi anketine birinci sınıflardan 82, ikinci sınıflardan 66, üçüncü sınıflardan 121, dördüncü sınıflardan 143 öğrenci olmak üzere toplam 412 öğrenci katılmıştır. Program çıktıları ile sınıflar arası yapılan istatistiksel analizde; Program çıktısı 1,3, 9 ve 10 ile istatistiksel olarak anlamlı fark saptanmıştır (p<0,05).

Tablo 2. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Öğrencilerin Program Çıktılarına Ulaşma Düzeylerine İlişkin Öz Değerlendirmesi-2

PROGRAM ÇIKTILARI	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Test*
	n (%)	n (%)	n (%)	
1. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerinin karşılanmasında mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.				
1. SINIF	3 (3,7)	4 (4,9)	75 (91,5)	X ² =8,668 p=0,193
2. SINIF	0 (0,0)	2 (3,0)	64 (97,0)	
3. SINIF	3 (2,5)	7 (5,8)	111 (91,7)	
4. SINIF	4 (2,8)	16 (11,2)	123 (86,0)	
2. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci hemşirelik alanındaki bilimsel ve güncel bilgilere ulaşır ve kanıta dayalı olarak hemşirelik bakımı basamaklarını bilir.				
1. SINIF	1 (1,2)	3 (3,7)	78 (95,1)	X ² =4,618 p=0,594
2. SINIF	0 (0,0)	4 (6,1)	62 (93,9)	
3. SINIF	2 (1,7)	7 (5,8)	112 (92,6)	
4. SINIF	2 (1,4)	14 (9,8)	127 (88,8)	
3. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci mesleki rol, yetki ve sorumluluklarını hasta güvenliği ve bakım kalitesine önem vererek etik ilkelere, ilgili yasal düzenlemelere uygun gerçekleştirir.				
1. SINIF	1 (1,2)	2 (2,4)	79 (96,3)	X ² =14,183 p=0,028
2. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	66 (100,0)	
3. SINIF	1 (0,8)	6 (5,0)	114 (94,2)	
4. SINIF	4 (2,8)	14 (9,8)	125 (87,4)	
4. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci yaşam boyu öğrenme bilinci ile mesleki rol ve sorumluluklarını yerine getirirken girişimcilik, bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				
1. SINIF	1 (1,2)	7 (8,5)	74 (90,2)	X ² =9,065 p=0,170
2. SINIF	0 (0,0)	3 (4,5)	63 (95,5)	
3. SINIF	2 (1,7)	7 (5,8)	112 (92,6)	
4. SINIF	4 (2,8)	19 (13,3)	120 (83,9)	

5. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile, toplum ve sağlık profesyonelleri ile etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.				
1. SINIF	1 (1,2)	7 (8,5)	74 (90,2)	$X^2=12,740$ $p=0,047$
2. SINIF	0 (0,0)	1 (1,5)	65 (98,5)	
3. SINIF	1 (0,8)	7 (5,8)	113 (93,4)	
4. SINIF	5 (3,5)	17 (11,9)	121 (84,6)	
6. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci birey, aile ve toplumun eğitim, danışmanlık ve bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda bütüncül bir yaklaşımla karşılar.				
1. SINIF	1 (1,2)	3 (3,7)	78 (95,1)	$X^2=10,394$ $p=0,109$
2. SINIF	0 (0,0)	0 (0,0)	66 (100,0)	
3. SINIF	1 (0,8)	3 (2,5)	117 (96,7)	
4. SINIF	3 (2,1)	11 (7,7)	129 (90,2)	
7. Hemşirelik eğitimi alan öğrencinin profesyonel gelişimine ve hemşirelik alanına katkıda bulunacak bilimsel toplantılar, araştırma, sosyal sorumluluk projeleri, kültürel ve entelektüel etkinliklerde yer alır.				
1. SINIF	1 (1,2)	3 (3,7)	78 (95,1)	$X^2=7,647$ $p=0,265$
2. SINIF	0 (0,0)	5 (7,6)	61 (92,4)	
3. SINIF	4 (3,3)	12 (9,9)	105 (86,8)	
4. SINIF	4 (2,8)	17 (11,9)	122 (85,3)	
8. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, liderlik ve problem çözme becerilerini kullanır.				
1. SINIF	1 (1,2)	5 (6,1)	76 (92,7)	$X^2=8,520$ $p=0,202$
2. SINIF	0 (0,0)	1 (1,5)	65 (98,5)	
3. SINIF	2 (1,7)	6 (5,0)	113 (93,4)	
4. SINIF	3 (2,1)	15 (10,5)	125 (87,4)	
9. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci alanı ile ilgili bilimsel bilgiye ulaşabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.				
1. SINIF	2 (2,4)	18 (22,0)	62 (75,6)	$X^2=14,103$

2. SINIF	1 (1,5)	4 (6,1)	61 (92,4)	p=0,029
3. SINIF	10 (8,3)	17 (14,0)	94 (77,7)	
4. SINIF	6 (4,2)	26 (18,2)	11 (77,6)	
10. Hemşirelik eğitimi alan öğrenci dezavantajlı gruplara (engelliler, mülteci, sığınmacı, göçmenler, yoksullar, şiddete maruz kalan kadın, çocuk ve yaşlılar vb) duyarlı olup bu grupların gereksinimlerinin farkında olur.				
1. SINIF	1 (1,2)	6 (7,3)	75 (91,5)	X²=9,426 p=0,151
2. SINIF	0 (0,0)	1 (1,5)	65 (98,5)	
3. SINIF	1 (0,8)	10 (8,3)	110 (90,9)	
4. SINIF	5 (3,5)	14 (9,8)	124 (86,7)	